

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24. Основы социального государства и социальной политики

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Авторы Д.С. Хаустов, В.В. Рябова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии и функционировании социального государства и социальной политики как важнейшей сферы государственной деятельности;
- формирование умений и навыков использования знания закономерностей социального развития в целях реализации профессиональных задач в области обеспечения социального благополучия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Демография"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Социальное обеспечение", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Социальная работа на предприятии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в социальное государство	31	2		20		Реферат
2	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	31	4		20		Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики». Задание. Контрольная работа № 1
3	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	31	2		20		Контрольная работа № 2
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	31	2		20		Творческое задание «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»
5	Социальная защита населения	31	4		20		Контрольная работа № 3
6	Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости	31	2		20		Контрольная работа № 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Регулирование заработной платы и доходов населения	31	2		20		
8	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	31	2		20		Контрольная работа № 5
	ИТОГО		20		160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в социальное государство	Понятие и сущность социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства. Предпосылки формирования социального государства в экономической, политической, социокультурной областях. Принципы социального государства: социальной справедливости, социальной солидарности. Функции социального государства.
02	Понятийно- категориальный аппарат социального государства и социальной политики	Понятие социальной политики, ее место в политике государства. Экономическая и социальная политика, их взаимодействие, противоречия и способы их разрешения. Цели и функции социальной политики. Широкое и узкое понимание содержания социальной политики. Основные понятия и категории социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики и социального государства. Роль и функции государства, работодателей, общественных организаций в реализации социальной политики. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Разграничение социальных функций и ответственности государства, предприятия, домохозяйств, общественных (неправительственных) организаций. Направления реализации социальной политики и деятельности социального государства: прямая поддержка доходов; создание условий для трудовой активности; оказание социальных услуг учреждениями социальной инфраструктуры. Их функции и объекты воздействия. Механизмы реализации социальной политики. Ограничения социальной политики и их сущность. Экономическая и социальная эффективность социальной политики. Экономический эффект социальных решений и социальные последствия экономической политики: их взаимосвязь, проблемы определения и измерения. Региональные аспекты социальной политики. Объективная обусловленность регионализации социальной политики.
03	История развития	Эволюция общественного понимания необходимости и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	сущности социальной политики. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом. I этап (средние века). Разделение экономической (рыночной) и социальной сфер. Противоречивое отношение к развитию социальной сферы. Идеология остаточного подхода к обеспечению социальных нужд общества при одновременном осознании необходимости поддержания социального мира. Формирование принципов социальной политики. II этап (конец XVIII-начало XX вв.). Формирование основных сфер и направлений социальной политики и деятельности социального государства. III этап (XX век). Развитие теоретических основ формирования и развития социальной политики. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Концепция «государства всеобщего благосостояния» (welfare state). Степень вмешательства государства в социальную сферу как критерий формирования основных подходов к реализации социальной политики. Институциональный и остаточный подходы. Модели социального государства и социальной политики. Критерии выделения и характеристика основных моделей (Эспинг-Андерсен). Либеральная (неолиберальная) модель (США, Канада, Великобритания, Австралия) и ее характерные черты. Консервативная (корпоративная, социальная рыночная) модель (Германия, Франция, Австрия, Италия) и ее характеристики. Социал-демократическая модель (Швеция) и ее характерные черты. Новые модели социальной политики (азиатские страны). Соотношение типичного (характерных черт модели) и национальной специфики в реализации социальной политики конкретными государствами. Кризис теоретических подходов и практической социальной политики в конце XX в. Реформирование социального государства и социальной политики за рубежом: основные направления и тенденции.
04	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	Социальная политика советского периода: принципы и формы ее реализации. Социальное обеспечение как доминировавшая форма реализации социальной политики. Общая характеристика социально-экономической ситуации в России на рубеже 1980-90-х гг. Необходимость и предпосылки реформирования «социалистической» системы хозяйствования: характерные черты кризисной ситуации в социально-экономической сфере. Начало рыночных реформ. Основные социальные проблемы переходного периода. Особенности социальной политики в переходный период. Социальные ориентиры реформируемой экономики. Цели социальной политики в переходный период. Функции социальной политики: защитительная и конструктивная. Создание инфраструктуры реформируемой социальной политики: создание финансово-экономических механизмов; организационных структур; законодательное обеспечение; формирование негосударственных субъектов социальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		политики. Концепция социального государства в РФ.
05	Социальная защита населения	Социальная защита как комплекс мер для поддержки доходов домохозяйств. Категория «уровень жизни». Объекты социальной защиты. Основные принципы реализации социальной защиты. Определение объектов по критерию нуждаемости. Нуждаемость и бедность. Понятие бедности и ее виды. Понятие прожиточного минимума: физиологического и социального. Прожиточный минимум как важнейший социальный норматив. Методы выявления нуждающихся при помощи объективных (статистическая оценка) и субъективных (социологические опросы населения) показателей. Социальное обеспечение как основной элемент механизма по поддержанию уровня денежных доходов различных групп населения. Подсистемы социального обеспечения: социальное страхование и социальное вспомоществование. Критерии их выделения и объекты воздействия. Виды поддержки населения: денежная помощь; неденежная помощь. Денежная помощь и источники ее финансирования. Основные виды пенсий и пособий. Получатели пенсий и пособий, источники их финансирования. Меры по нейтрализации инфляции: индексация и компенсация пенсий и пособий. Предоставление адресных субсидий. Пенсионная система и пенсионное законодательство в современной России. Реформирование пенсионной системы: основные принципы и перспективные направления. Поддержка нуждающихся в неденежной форме: предоставление необходимых товаров и социальных услуг. Деятельность и функции социальных служб в сфере социальной поддержки нуждающихся. Роль социальной работы в реализации социальной защиты населения. Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения.
06	Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости	Особенности и основные тенденции функционирования рынка труда. Показатели регистрируемого рынка труда: количество вакансий; численность зарегистрированных безработных; уровень безработицы и ее продолжительность. Социально-демографические характеристики современной российской безработицы, ее последствия. Государственная политика занятости как система мер прямого и косвенного регулирования основных параметров занятости и рынка труда. Цели и задачи государственной политики занятости. Активная политика государства на рынке труда и методы ее реализации Программы трудоустройства представителей неконкурентоспособных групп. Пассивная политика занятости: поддержание уровня жизни безработных. Региональные рынки труда. Региональные различия и их причины. Регулирование рынка труда в кризисных регионах.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Отраслевые рынки труда. Изменения отраслевой структуры занятости. Методы управления занятостью в условиях реструктуризации предприятий. Социальная и экономическая эффективность политики занятости.
07	Регулирование заработной платы и доходов населения	Современные проблемы в области оплаты труда и формирования доходов населения. Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: административные, законодательные, экономические механизмы. Регулирование заработной платы в государственном (бюджетном) и рыночном секторах экономики. Минимальная заработная плата (МЗП) как главный инструмент государственного воздействия в сфере оплаты труда. Способы налогового регулирования уровня доходов: корректировка шкалы и ставок подоходного налога. Межотраслевая дифференциация доходов работников. Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы. Внедрение новых систем оплаты труда. Внутрипроизводственная дифференциация заработной платы и доходов.
08	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	Понятие социальной инфраструктуры, классификация ее отраслей. Основные тенденции функционирования отраслей социальной инфраструктуры в условиях переходной экономики. Особенности реформирования и функционирования отдельных ведущих отраслей социальной инфраструктуры: жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения. Жилищно-коммунальная сфера и характеристика ее современного состояния. Сущность проводимых реформ. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и доходы населения. Формирование системы субсидий для малоимущих собственников и арендаторов жилья. Понятие социального жилья. Основные направления реформирования системы образования: изменение содержания учебного процесса и механизма финансирования. Переход на новые образовательные стандарты в области общего среднего и высшего образования. Обеспечение минимальных государственных гарантий в области среднего образования. Система подушевого финансирования. Оплата населением дополнительных услуг в области среднего образования. Средства населения (домохозяйств) в финансировании профессионального образования. Основные направления реформирования системы здравоохранения: переход к платным медицинским услугам; внедрение системы медицинского страхования. Формирование рынка медицинских услуг. Система обязательного медицинского страхования (ОМС). Проблемы внедрения системы ОМС. Роль других финансовых источников в системе здравоохранения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в социальное государство	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Реферат	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 6 баллов. Достаточное количество источников необходимого содержания - до 2 баллов. Соблюдение правил оформления - до 2 баллов. Защита реферата (полнота и правильность ответов на вопросы) - до 2 баллов. (12)
2	2. Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	ОПК-2	У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики»	За участие в дискуссии в качестве докладчика или содокладчика - до 8 баллов (учитываются правильность и полнота изложения вопроса, умение аргументированно отвечать на вопросы). За участие в ходе дискуссии - до 5 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					(учитываются глубина и аргументированн ость вопросов и ответов, активность) (8)
3		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Задание	Включает 4 задания. Каждое задание оценивается до 2 баллов в зависимости от правильности хода решения задания и полученных результатов. (8)
4		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне	Контрольная работа № 1	Содержит 7 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (14)
5	3. История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом	Контрольная работа № 2	Содержит 5 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уровне		1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (10)
6	4. Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	ОПК-2	У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Творческое задание «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»	Включает 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается до 4 баллов. 3-4 балла - ответ демонстрирует хорошее знание изученных материалов и понимание вопроса; 1-2 балла - ответ поверхностный; 0 баллов - ответ отсутствует. (12)
7	5. Социальная защита населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 3	Содержит 8 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (16)
8	6. Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 4	Содержит 6 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					- 0 баллов. (12)
9	8. Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне	Контрольная работа № 5	Содержит 4 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ- 2 балла; за неполный или неточный ответ (для открытых вопросов или вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Бюджетное финансирование социальной политики.
2. Взаимодействия и противоречия экономической и социальной политики.
3. Государственная политика занятости, формы ее реализации
4. Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: сущность и необходимость
5. Денежная помощь в системе социальной защиты.
6. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом.
7. Кризис социальной политики в конце XX в. и его проявления.
8. Механизмы государственного регулирования заработной платы
9. Механизмы реализации социальной политики.
10. Модели и подходы к реализации социальной политики за рубежом.

11. Направления реализации социальной политики.
12. Негосударственные источники финансирования социальной политики.
13. Объекты и субъекты социальной политики, их роль и функции.
14. Пенсионное обеспечение и его реформирование.
15. Поддержка нуждающимся в неденежной форме.
16. Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы.
17. Понятие и история возникновения социального государства
18. Понятие прожиточного минимума.
19. Понятие социальной инфраструктуры.
20. Принципы и источники финансирования социальной политики
21. Региональные аспекты социальной политики.
22. Состояние жилищно-коммунальной сферы.
23. Социальная защита безработных
24. Социальная защита, ее объекты, субъекты и принципы реализации.
25. Социальная политика в странах с плановой и рыночной экономикой
26. Социальная политика как базовый механизм функционирования социального государства
27. Социальная политика переходного периода в России.
28. Социальное государство и социально-ориентированное государство
29. Социальное законодательство
30. Социальное обеспечение в системе социальной защиты и его элементы
31. Социальное страхование и внебюджетные фонды.
32. Социальные и экономические ограничения социальной политики.
33. Сущность социальной политики.
34. Условия и факторы формирования социального государства
35. Функционирование системы здравоохранения.
36. Функционирование системы образования.
37. Характеристика социальной политики советского периода
38. Экономическая и социальная эффективность решений и действий в сфере социальной политики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Сопоставить направления и мероприятия социальной политики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Оценить эффективность мероприятия социальной политики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 39.03.02 Социальная
работа
Профиль - Организация социальной
работы с разными группами населения
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Основы социального
государства и социальной политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сопоставить направления и мероприятия социальной политики. (30 баллов).
3. Оценить эффективность мероприятия социальной политики (30 баллов).

Составитель _____ Д.С. Хаустов

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шарков Ф. И. Феликс Изосимович Основы социального государства. учебник для вузов. рек. Государственным ун-том управления. 2-е изд./ Ф. И. Шарков.- М.: Дашков и К, 2013.-313 с.
2. Социальная политика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда М-ва образования РФ. Изд. 2-е, стер./ Алексеев Ю. П. [и др.].- М.: Экзамен, 2004.-734 с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03501-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86711.html> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
2. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области таких дисциплин, как Экономическая теория, История социальной работы, Социология, Демография.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, что помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке к написанию контрольных работ;
- в написании рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий